

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 13»  
17.04.2019 года, протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 13»  
от 17.04.2019 года, № 35-од



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
по состоянию на 29.12.2018 года

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад № 13». Полученные результаты обобщены, сформирован отчет.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об организации**

1.1. Полное, сокращенное наименование учреждения:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13» (МАДОУ «Детский сад № 13»)
1.2. Место нахождения (юридический фактический адрес) Организации:	город Ирбит, Свердловской области, улица Азева, дом № 26
1.3. Почтовый адрес	623851 Свердловская область, город Ирбит, улица Азева, дом 26.
1.4. Реквизиты акта о создании учреждения	<p>Архивная справка ГКУ Свердловской области «Государственный архив в городе Ирбите» Решение исполнительного комитета городского совета депутатов трудящихся от 11.06.1959 года № 259 «О присвоении № 13 детскому саду стекольного завода».</p> <p>Постановление Главы администрации города Ирбита от 06.02.1996 «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений» наименование «Детский сад № 13» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 13».</p> <p>Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 26.05.2011 года № 814 « О муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Ирбитский детский сад № 13» наименование Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 13» переименован в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13».</p> <p>Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 22.12.2014 года № 2644 «Об изменении типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13» наименование муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13» переименован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13».</p>

<p>1.5. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя</p>	<p>Учредителем и собственником имущества Организации является Муниципальное образование город Ирбит (далее по тексту – Учредитель).</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:</p> <p>а) глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Организации, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит;</p> <p>б) администрация Муниципального образования город Ирбит – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Организацией на праве оперативного управления;</p> <p>в) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит, в том числе.</p> <p>Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, в ведении которого находится Организация, в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации осуществляет полномочия главного распорядителя средств местного бюджета.</p>
<p>1.6. Основной вид деятельности</p>	<p>Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>
<p>1.7. Действующий статус образовательного учреждения</p>	<p>Организационно-правовая форма Организации – учреждение; тип муниципальной организации – автономная.</p> <p>Государственный статус Организации: тип – дошкольная образовательная организация; вид – детский сад.</p>
<p>1.8. Режим работы учреждения</p>	<p>Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с десяти с половиной часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00 и календарным временем посещения – круглогодично.</p> <p>Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).</p>
<p>1.9. Контактная информация</p>	<p>Телефон: 8 (34355) 6-29-61 e-mail: irbitsad13@mail.ru Адрес официального сайта: <a href="http://хрустальный.детсадирбит.рф">http://хрустальный.детсадирбит.рф</a></p>
<p>1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования, серия 66ЛО1 № 0004237, регистрационный № 17823 от 21 августа 2015 года. Лицензирующий орган - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.</p>
<p>1.11. Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>Свидетельство о государственной аккредитации АА 144554, регистрационный №2201 от 01.02.2006 года, установлен государственный статус дошкольное образовательное учреждение. Детский сад третьей категории</p>

## 2. Руководители организации (административно- управленческий персонал)

№	ФИО, должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Речкалова Марина Александровна заведующий	<p>Шадринский государственный педагогический институт, диплом РВ №442641 от 04.07.1989, специальность педагогика и психология (дошкольная), присвоена квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель</p> <p>Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 00467 от 06.07.2013, право на ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p>	Соответствие занимаемой должности	19 лет
2	Кейль Наталья Леонидовна, методист	<p>Ирбиское педагогическое училище, диплом АК 0262715 от 21.06.2002, регистрационный № 201, присвоена квалификация Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста, по специальности Преподавание в начальных классах.</p> <p>Москва, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» Диплом ВСВ 1788000 от 31 марта 2006, регистрационный № 1067, дата выдачи 28.05.2006, присуждена квалификация специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа»</p> <p>ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», диплом о профессиональной переподготовке № 1392 от 23.06.2017 г., право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент в образовании».</p>	1 квалификационная категория	2 года.
3	Лебедева Надежда Владимировна Заведующий хозяйством	Ирбитский мотоциклетный техникум, диплом СБ 5916322 , регистрационный № 9001 от 30.06.2005 года, окончила полный курс по специальности Менеджмент, присвоена квалификация менеджер		1год

### 3. Сведения о численности обучающихся по группам

Группы человек	2 группа раннего возраста	Младшая группа № 1	Младшая группа № 2	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа № 2
Предельная наполняемость: 134	22	23	23	23	23	23
Фактическое количество: 134	22	24	23	23	22	20
Количество вакансий: 0	0	0	0	0	1	3
Количество выпускников						10

31.05.2018 года из стен детского сада вы пустилось 22 воспитанника.

С 01.06.2018 года - новый набор составил 22 воспитанника в возрасте от 2 до 3 лет.

### 4. Реализуемые образовательные программы:

**Руководствуясь:** Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13), МАДОУ «Детский сад № 13» **реализует:** основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 13», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 года, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Формы получения образования:

Группы:	2 группа раннего возраста	Младшая группа № 1	Младшая группа № 2	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа № 2
Форма получения образования	очная	очная	очная	очная	очная	очная

Образовательная программа ДОУ направлена на формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок познавательной деятельности, гражданской принадлежности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. ООПДО позволяет организовать работу ДОУ в режиме развития, искать новые стратегические и тактические направления преобразования образовательной деятельности в ДОУ.

Обязательная часть	Часть, формирующая участниками образовательных отношений
<p>Цель: (ПООП ст8) Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.</li> <li>2) Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).</li> <li>3) Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.</li> <li>4) Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.</li> </ol>

## 5. Образовательная деятельность

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) воспитание (с учётом возрастных категорий) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 3) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 4) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 5) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 6) взаимодействие с семьями воспитанников;
- 7) оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2018 году была проведена более углубленная работа педагогического коллектива по следующим направлениям:

1) *«Детский сад и семья – партнёры в воспитательно-образовательном процессе».*

Цель: определение способов активизации позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

- анализ состояния взаимодействия ДООУ и семей по реализации ФГОС ДО через наблюдение, анкетирование родителей;
- подготовка, реализация и презентация педагогических проектов по взаимодействию с родителями;
- привлечение родителей к совместному с воспитателями решению воспитательно - образовательных задач.

2) *«Профессиональный стандарт педагога: аспект качества образования. Новая форма аттестации»*

Цель: анализ требований Профессионального стандарта «Педагог», определение эффективных условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- анализ требований Профстандарта педагога в современных условиях формирования кадровой политики;
- анализ результатов самооценки педагогами уровня владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» (в соответствии с требованиями Профстандарта «Педагог»;
- анализ готовности педагогов к профессиональному развитию;
- определение эффективных условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Участие детей в городских мероприятиях**

Дата	Название мероприятия уровень	Результат	Ф.И. участника	Группа	Ф.И.О. воспитателя, педагога
19.01.18	ГМО «Физическая культура»: лыжная эстафета	Участие	Зубарев Максим Соколов Павел Храмова Милана Чусовитина Анастасия	подгото вительна я	Ахметшина Юлия Сергеевна
10.02.18	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018»	Участие	Антонов Илья Бойцов Алексей Зубарев Максим Ковалёв Александр Соколов Павел Храмова Милана Хромойкина Анастасия Чусовитина Анастасия	подгото вительна я	Ахметшина Юлия Сергеевна
15.02.18	ГМО «Физическая культура»: весёлые старты (отборочный тур)	Участие	Бойцов Алексей Зубарев Максим Ковалёв Александр Соколов Павел Храмова Милана Хромойкина Анастасия	подгото вительна я	Ахметшина Юлия Сергеевна
16.02.18	ГМО «Краеведение»: конкурс чтецов «Отчий берег»	Участие	Чертищева Арина	подгото вительна я	Булатова Галина Анатольевна Кирдань Марина Михайловна
28.02.18	Окружная выставка ДПИ и ИЗО- искусства «Примите наши поздравления»	1 место Участие	Дягилев Егор Береснева Стефания	средняя	Коростелева Альбина Анатольевна
		Участие	Егорова Виктория Егоров Никита Харитонов Артём	средняя	Елесина Татьяна Евгеньевна
20.03.18	Городской конкурс детско- юношеского творчества «Неопалимая купина»	Участие	Чернов Данил	средняя	Елесина Татьяна Евгеньевна

23.03.18	ГМО «Краеведение»: игра-опрос «Путешествие в историю».	Участие	Бойцов Александр Вострецов Арсений	подгото вительна я	Темерева Марина Алексеевна
10.04.18	Городской конкурс рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	3 место --- Поощрит. приз --- ---	Воложанина Василиса Токарева Ксения Богданов Андрей Храмова Милана Соколов Павел Хромойкина Анастасия	средние  подгото вительна я	Елесина Татьяна Евгеньевна  Коростелева Альбина Анатольевна Буланова Екатерина Александровна Быченкова Ольга Викторовна Кирдань Марина Михайловна
12.04.18	Муниципальны й Фестиваль- конкурс патриотическо й песни «Мальши о Родине поют»	Участие	Башкурова Надежда Бойцов Алексей Бузыцкая Василиса Давыдова Виктория Королёва Анна Култышева Полина Лысак Мария Мордяшова Анна Хромойкина Анастасия Чертищева Арина	подгото вительна я	Кузеванова Ольга Николаевна Быченкова Ольга Викторовна
26.05.18	Праздник «Подари детям радость!»	Танец	Подготовительная группа	подгото вительна я	Кузеванова Ольга Николаевна
16.09.18	Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2018»	Участие	Богданов Андрей Добрых Даниил Дягилев Егор Захарова Светлана Лавелин Тимофей Палымова Василиса Пономарев Максим Тищенко Александра Ягодин Захар	старшая	Ахметшина Юлия Сергеевна Коростелева Альбина Анатольевна
10-20. 10.18	Городской конкурс- выставка «Юбилейный парад фантазий» (номинация «ИЗО- искусство»)	<b>1 место</b> Участие	Женихова Алиса Чернов Данил	старшая	Елесина Татьяна Евгеньевна
12.12.18	ГМО «Интеллект»: шашечный турнир	Участие	Захарова Алиса Дягилев Егор	старшая	Коростелева Альбина Анатольевна
18.10.18	ГМО «Творчество»: конкурс	Участие	Захарова Алиса	старшая	Коростелева Альбина Анатольевна

	«Осенний букет»				
24.10.18	ГМО «Экология»: конкурс «Мусорная мода»	Участие	Токарева Ксения Чернов Данил	старшая	Елесина Татьяна Евгеньевна
07.12.18	ГМО «Краеведение»: конкурс «Уральская выпечка»	Участие	Замараева Софья Егорова Виктория	старшая старшая	Коростелева Альбина Анатольевна Елесина Татьяна Евгеньевна
12.12.18	ГМО «Интеллект»: игра «Листочек в клеточку»	<b>2 место</b>	Захарова Алиса	старшая	Коростелева Альбина Анатольевна
18.12.18	ГМО «Творчество»: конкурс семейного творчества по изготовлению новогодних ёлок «Колючая красавица»	Участие	Захарова Светлана Чернов Данил	старшая	Коростелева Альбина Анатольевна Сахарова Елена Николаевна
декабрь 2018	Городской конкурс «Сказка на ёлку»	Участие	Дягилев Егор Захарова Алиса Рудаков Михаил Волков Иван Куликов Дмитрий Овчинников Лев Симанова Алина Симанова Алёна Соколов Никита	старшая средняя	Коростелева Альбина Анатольевна Мельникова Любовь Петровна

#### **Внутренняя оценка системы качества показала:**

Внутренняя оценка качества образования - определение с помощью диагностических оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений воспитанников, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в конкретном образовательном учреждении.

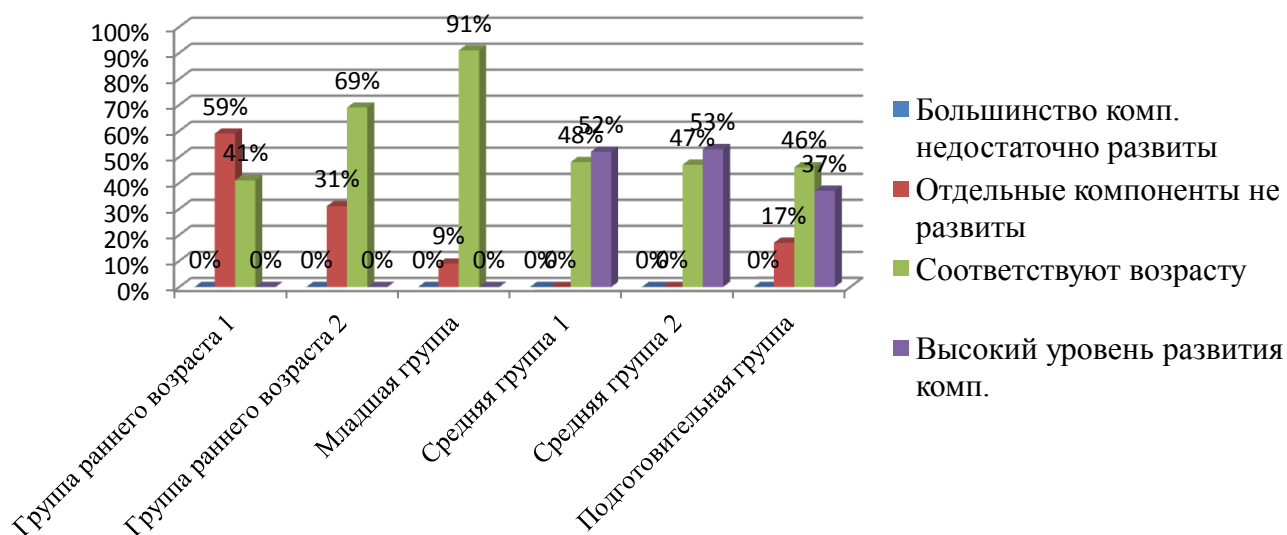
В дошкольном учреждении проводится педагогическая диагностика оценка уровня освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»; определение уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в соответствии с возрастом.

В процессе педагогического наблюдения выявлена положительная динамика освоения содержания образовательной программы и интеллектуального развития детей.

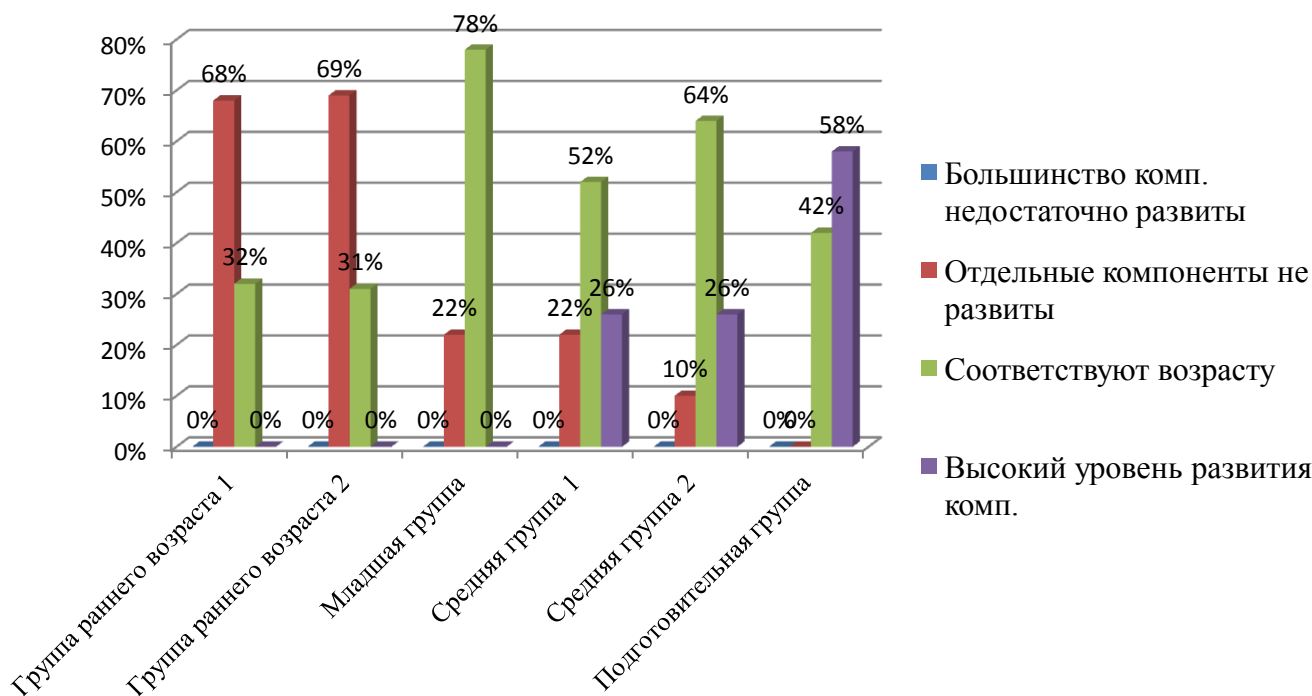


Итоговые результаты освоения содержания программы по окончании 2017-2018 учебного года:

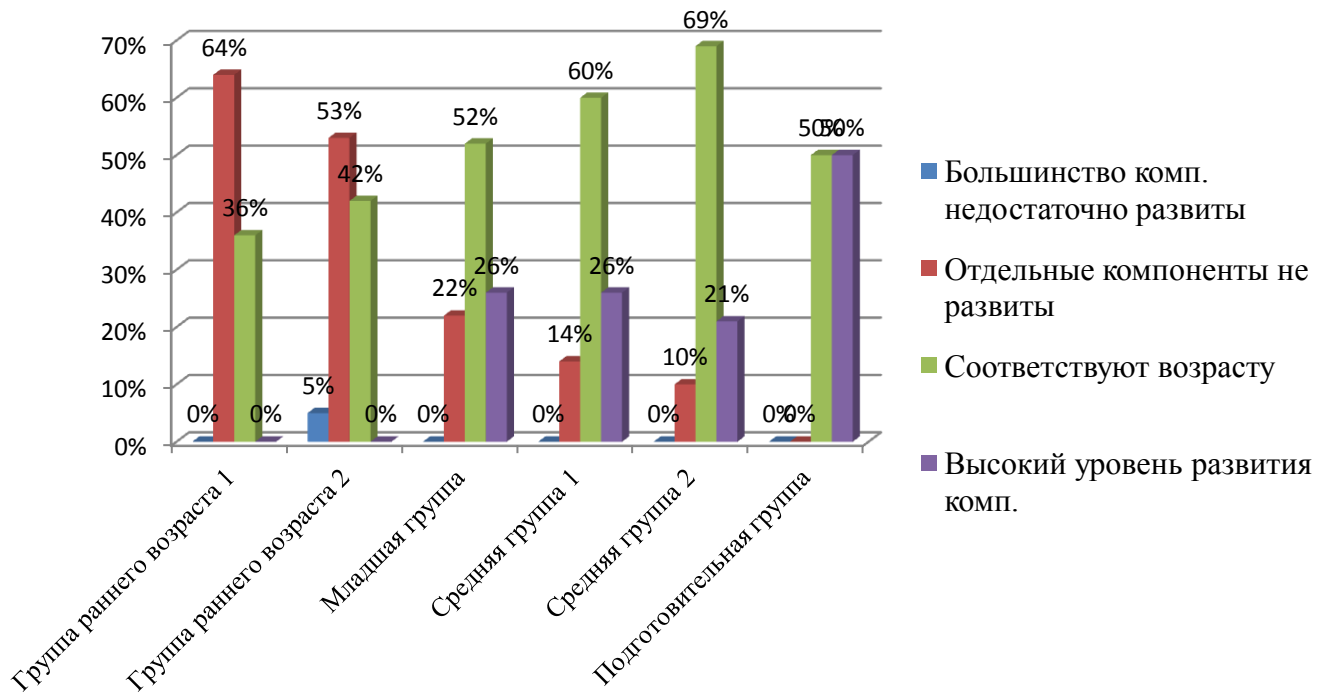
**Социально-коммуникативное развитие**



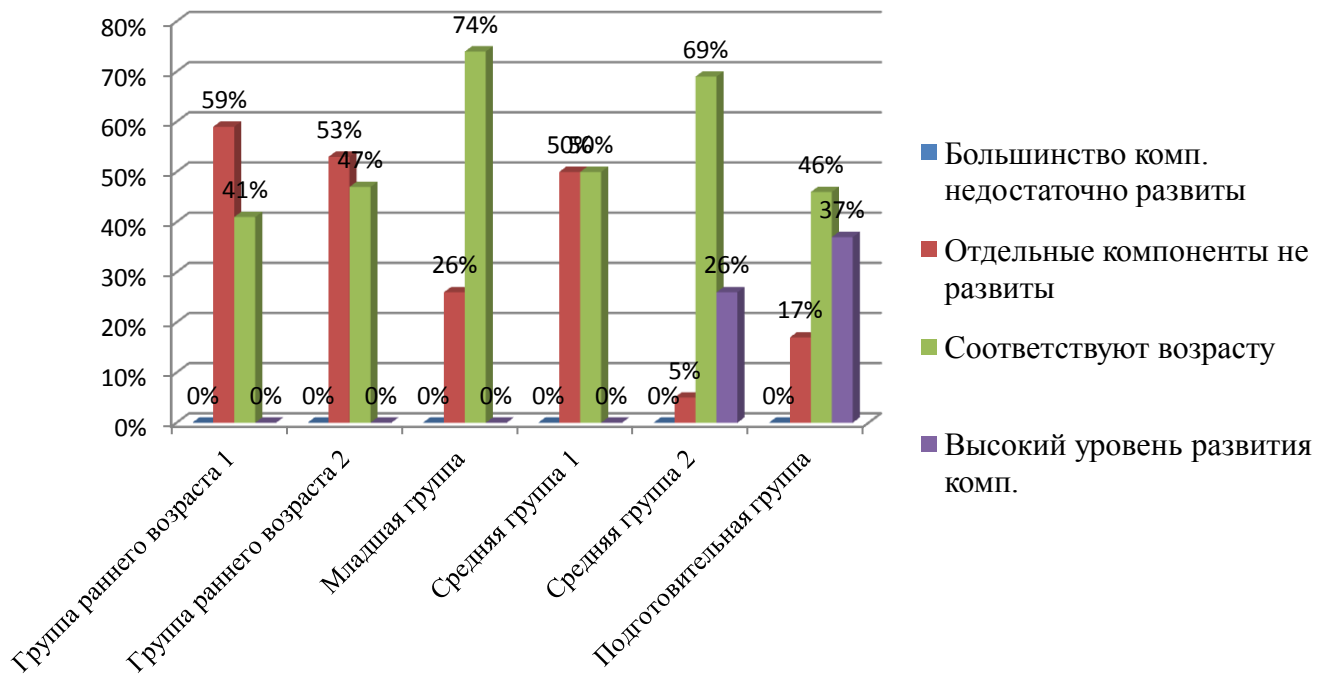
**Познавательное развитие**

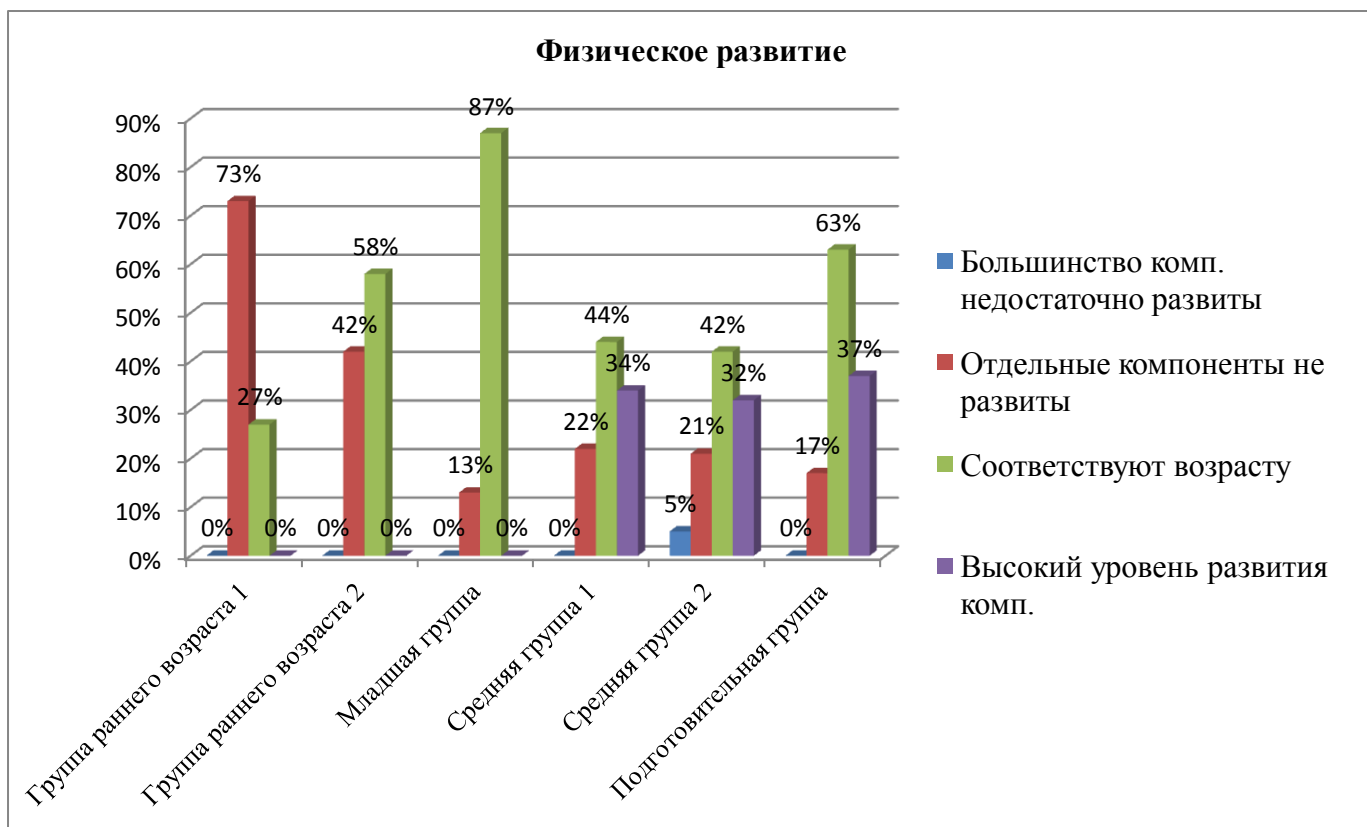


### Речевое развитие



### Художественно-эстетическое развитие





#### Общие выводы:

1. К окончанию учебного года у детей раннего возраста уровень освоения содержания образовательной программы повысился, уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в основном соответствует возрасту детей 2-3 лет. Больше затруднение у детей вызывает изобразительная и познавательная деятельность.

2. К окончанию учебного года у детей младшей группы уровень освоения содержания образовательной программы значительно повысился, уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует возрасту детей 3-4 лет.

3. В средних группах к окончанию учебного года в целом уровень освоения содержания образовательной программы повысился, уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям соответствует возрасту детей 4-5 лет.

В средней группе № 1 недостаточно развито значительное число компонентов математических представлений у 18 % детей, в речевом развитии у 9% детей, в рисовании у 4% детей. Недостаточно развиты отдельные компоненты в таких областях как познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое (изобразительная деятельность, в частности аппликация). Трудности в освоении программы испытывают в основном одни и те же дети по нескольким областям. Родителям этих детей рекомендовано заниматься с детьми дополнительно дома, а в педагогической деятельности будет скорректирована индивидуальная работа с данными детьми.

В средней группе № 2 один ребёнок испытывает затруднения в освоении содержания образовательной программы в связи с ОВЗ. Проведена работа с родителями, в результате ребёнок обследован на ППМС комиссии и направлен в логопедическую группу.

4. К концу учебного года у детей подготовительной группы хорошо развита коммуникативная деятельность, трудовая деятельность; сформированы основы безопасного поведения. Изобразительная деятельность освоена на соответствующем возрасту уровне, при этом отдельные дети испытывают затруднения в рисовании. Речь детей стала более правильной, увеличился словарный запас. Значительно снизилась заболеваемость детей, хорошо сформированы культурно-гигиенические навыки.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году были обеспечены достаточные психолого-педагогические условия для успешного освоения воспитанниками содержания образовательной программы.

Все дети подготовительной группы готовы к успешному переводу на следующую ступень образования и освоение программ начальной школы.

**Готовность выпускников к школьному обучению.**

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная: 22 человека	72%	28%	0%

**6. Охрана укрепления здоровья детей**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни и коррекционные технологии, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание,

- соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание;

- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, туристические походы, совместные праздники);

- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;

- музыкальная терапия;

- здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

В ДОУ проводятся Дни здоровья и Дни безопасности. Комплекс мероприятий, организуемых в эти дни, направлен на укрепление здоровья, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.

В 2018 году в детском саду проводились мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни: «Малые олимпийские игры», Декада лыжного спорта, физкультурно-оздоровительные праздники «Велосипедные гонки», «Лыжные гонки», «Ловкие, сильные, смелые», «Декада бега», «День здоровья», «День бегуна, прыгуна», «Праздник мыльных пузырей», «Праздник чистой воды», «Веселые старты», «Эстафеты с палками», соревнования по пионерболу, и др.

**Состояние здоровья детей:**

Группа	Группа физ.разв ития:	Группа здоровья:	Основной диагноз	осан ка	сост ояни е стоп ы	вес .....	рост ...	Окру жност ь груди
1гр-дети с высокой двигат. активно стью	1гр-дети с высокой двигат. активно стью	1 группа здоровья- Здоровые дети						
2гр- со средним уровнем двиг. акт-ти	2гр- со средним уровнем двиг. акт-ти	2 группа здоровья- Здоровые дети с отягощенным биологическим анамнезом а) с минимальной степенью риска формирования хронических заболеваний б) с отягощенными факторами риска во все 3-х видах						
3гр- с	3гр- с	3 группа здоровья- Больные дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации						
		4 группа здоровья- Дети с						

	низким ур.дв.ак	хроническими заболеваниями, с частыми обострениями, с тяжелыми периодами выздоровления ( долго держится высокая температура и т.п) 5 группа здоровья- Дети инвалиды							
2гр р.в 22 детей	1гр-19 2гр-2 3гр-1	1гр- 0 2гр-10 3гр-12	4гр-0 5гр-0	Здоров-22	Н- 22	Н- 15 П1- 7 П2- 0	Н-7 вн- 15	Н-5 вн- 17	Н-16 вн-6
Мл.гр №1 24 ребенк а	1гр-19 2гр-4 3гр-1	1гр- 0 2гр-12 3гр-12	4гр-0 5гр-0	Здоров-18 РЦН-5 аденоиды -1	Н- 24	Н- 17 П1- 7 П2- 0	Н-9 вн- 15	Н-7 вн- 17	Н-18 вн-6
Мл.гр №2 23 ребенк а	1гр-22 2гр-1 3гр-0	1гр- 0 2гр-16 3гр-7	4гр-0 5гр-0	Здоров-18 РЦН-2 ЗРР-2 ВСД-1	Н- 23	Н- 16 П1- 6 П2- 1	Н- 23	Н- 23	Н-21 вн-1 нн-1
Ср.гр 23 ребенк а	1гр-21 2гр-1 3гр-1	1гр- 0 2гр-16 3гр-7	4гр-0 5гр-0	Здоров-13 РЦН-9 Зрение-1	Н- 19 СК- 4	Н- 14 П1- 5 П2- 3 П3- 1	Н- 10 вн- 12 нн-1	Н-7 вн- 16	Н-20 нн-3
Ст.гр№ 1  22 ребенк а	1гр-22 2гр-0 3гр-0	1гр- 1 2гр- 7 3гр-14	4гр-0 5гр-0	Здоров-16 РЦН-4 ЗРР-1 дерматит- 1	Н- 21 СК- 1	Н-6 П1- 8 П2- 8	Н- 13 вн-9	Н-5 вн- 17	Н-20 вн-2
Ст.гр№ 2  19 детей	1гр-19 2гр-0 3гр-0	1гр-0 2гр-10 3гр-9	4гр-0 5гр-0	Здоров-14 РЦН-2 ЗРР-1 гиперт-я- 1 Алергия-1	Н- 17 СК- 2	Н- 10 П1- 7 П2- 2	Н- 15 вн-4	Н-9 вн- 10	Н-19
<b>ИТОГ О 133</b>	<b>1гр-122 2гр-8 3гр-3</b>	<b>1гр- 1 2гр-71 3гр-61</b>	<b>4гр-0 5гр-0</b>	<b>Здоров- 102 РЦН-22 ЗРР-4 аденоиды -1 ВСД-1 Зрение-1 дерматит -1</b>	<b>Н- 126 СК- 7</b>	<b>Н- 78 П1- 40 П2- 14 П3- 1</b>	<b>Н- 77 вн- 55 нн-1</b>	<b>Н- 56 вн- 77 нн-0</b>	<b>Н-114 вн-15 нн-4</b>

			<b>гиперт-я-1</b>					
			<b>Аллергия-1</b>					

Детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

## 7. Кадровое обеспечение

№	Показатели	Количество
1	Численность педагогов	14
2	Распределение педагогов по стажу:	
	до 3 лет	5
	от 5 до 10 лет	4
	от 15 до 20 лет	3
	от 20 и более	2
3	Уровень образования педагогических работников:	
	Высшее	4
	Среднее профессиональное	10
4	Уровень квалификации педагогических работников:	
	Первая квалификационная категория	4
	Соответствие занимаемой должности	6
	Не аттестован	4

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

№	Награды	Количество
1	Ветеран труда	-
2	Ветеран труда Свердловской области	-
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	1
4	Областные награды (почётные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	-

Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает прохождение курсов повышения квалификации:

Ф.И.О.	Должность	Тема образовательной программы, (количество часов), место обучения
		2018 год
Речкалова Марина Александровна	заведующий	Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии, (24 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»  Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, (144 час.), АНО ДПО «Институт государственных, корпоративных и коммерческих закупок», г. Новосибирск
Кейль Наталья Леонидовна	методист	Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа)
Арчугова Олеся Владимировна	воспитатель	Современные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа)
Ахметшина Юлия Сергеевна	инструктор по физической культуре	Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС (ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч», 72 часа)

Быченкова Ольга Викторовна	воспитатель	Современные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа)
Елесина Татьяна Евгеньевна	воспитатель	Развитие конструктивной компетенции у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО и проекта Уральская инженерная школа. Работа с ЛЕГО, (16 час.), Учебный центр «Новатор», г. Екатеринбург
Коростелева Альбина Анатольевна	воспитатель	Современные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа)
Леонтьева Татьяна Владимировна	воспитатель	Современные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа)
Мельникова Любовь Петровна	воспитатель	Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС (ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч», 48 часов)
Сахарова Елена Николаевна	воспитатель	Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» (ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч», 72 часа)

Т.О., педагоги ДОУ в системе повышают уровень профессиональной компетентности, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе городских методических объединений педагогов ДОУ города Ирбита, знакомятся с опытом работы своих коллег и представляют собственный опыт в рамках городских семинаров, фестивалей педагогических идей, конкурсов педагогического мастерства.

#### Участие в городских методических мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Результат	Ф.И.О. участника
В теч. года	ГМО для воспитателей по направлению «Работа воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи)»	участие	Елесина Т.Е., Булатова Г.А.
В теч. года	ГМО для воспитателей «Школа молодого педагога»	участие	Быченкова О.В., Кейль Н.Л., Сахарова Е.Н.
В теч. года	ГМО для воспитателей по направлению «Сюжетная игра дошкольников», презентация макета «Кукольный домик+» для сюжетно-ролевой игры	участие, сертификат	Коростелева А.А.
В теч. года	ГМО для инструкторов по физической культуре	участие	Ахметшина Ю.С.
В теч. года	ГМО для музыкальных руководителей	участие	Кузеванова О.Н.
В теч. года	Городские семинары по теме «Поддержка детской инициативы детей в различных видах деятельности»	участие	Мельникова Л.П.
В теч. года	Городские семинары по теме «Художественно-эстетическое направление. Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)»	участие	Коростелева А.А.
В теч. года	Городские семинары по теме «Игровая деятельность»	участие	Быченкова О.В.
В теч. года	Городские семинары по теме «Инструментарий оценки условий работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	участие	Леонтьева Т.В.

В теч. года	Городские семинары по теме «Организационно-методическое сопровождение»	участие	Кейль Н.Л.
Февраль 2018	Зимняя школа мастеров	участие	Речкалова М.А.
16.03.18	Городской конкурс педагогических проектов «Калейдоскоп экологических проектов»	Диплом победителя в номинации «Эковолонтер»	Мельникова Л.П.
27-28.03.18	Семинар «Основы нейропсихологического подхода в воспитании современных детей»	Сертификат	Речкалова М.А., Кейль Н.Л., Коростелева А.А.
29.03.18	Областной семинар «Проектирование и реализация программы коррекционно-развивающей работы в рамках реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ на основе ФГОС дошкольного образования» (ЦППМСП)	Сертификат	Кейль Н.Л.
03.05.18	Семинар для методистов «Сюжетная игра дошкольников»	Участие	Кейль Н.Л.
15.05.18	Областной семинар - круглый стол «Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума» (ЦППМСП)	Сертификат	Кейль Н.Л.
07.11.18	Фестиваль педагогических идей «Педагогическая палитра»	Сертификаты	Кейль Н.Л., Елесина Т.Е.

Педагоги стабильно активно и успешно участвуют в городских мероприятиях, конкурсах, творческой, спортивной и туристической направленности.

#### Участие в городских мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Результат	Ф.И.О. участника
15.09.18	Всероссийский день бега «Кросс Наций -2018»	Участие	Ахметшина Ю.С., Быченкова О.В., Кейль Н.Л., Кузеванова О.Н., Сорокина Ю.В.
08.02.18	ГМО «Экология»: конкурс по изготовлению масленичной куклы «Сударыня масленица»	Поощрительная грамота	Быченкова О.В., Елесина Т.Е.
10.02.18	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018»	5 место участие	Киреева Т.С., Арчугова О.В., Буланова Е.А., Коростелева А.А., Мельникова Л.П., Мухина В.А., Темерева М.А.
20.02.18	Муниципальный этап XI Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»	Диплом 2 степени Участие	Ахметшина Ю.С., Быченкова О.В. - хореография (народный танец) Ахметшина Ю.С., Елесина Т.Е., Коростелева А.А., Кривых И.А., Лаврушенко И.А., Пономарева М.И.
март 2018	Городская выставка ДПИ «Как эта женщина прекрасна!», номинация «Образ женщины разных эпох» (ИЭМ г. Ирбита)	Участие (благодарственные письма)	Ахметшина Ю.С., Елесина Т.Е.
26.05.18	Праздник «Подари детям радость!»	проведение	Елесина Т.Е., Коростелева



		мастер-классов	А.А., Арчугова О.В., Булатова Г.А., Кейль Н.Л., Леонтьева Т.В., Буланова Е.А., Киреева Т.С., Мельникова Л.П.
23,24.08.18	VI-ой городской туристический Слёт среди работников образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит	3 место	Быченкова О.В., Коростелева А.А., Сахарова Е.Н., Ахметшина Ю.С., Кузеванова О.Н., Лебедева Н.В., Кривых И.А., Кейль Н.Л., Мельникова Л.П., Темерева М.А.
15.09.18	Всероссийский день бега «Кросс Наций -2018»	Участие	Ахметшина Ю.С., Кузеванова О.Н., Сорокина Ю.В., Кейль Н.Л., Быченкова О.В.
Ноябрь-декабрь 2018 г.	Городская спартакиада среди работников образовательных учреждений МО город Ирбит: «Настольный теннис»	6 место среди женщин 11 место среди мужчин 12-е в общекомандном зачете	Коростелева А.А. Кейль Н.Л.
Ноябрь-декабрь 2018 г.	Городская спартакиада среди работников образовательных учреждений МО город Ирбит: «Комбинированная эстафета»	12 место	Ахметшина Ю.С., Темерева М.А., Кузеванова О.Н., Быченкова О.В., Мельникова Л.П.
Ноябрь-декабрь 2018 г.	Городская спартакиада среди работников образовательных учреждений МО город Ирбит: «Шахматы, шашки»	10-е в общекомандном зачете	Сморкалов В.Г. Квашнина Е.С.
Ноябрь-декабрь 2018 г.	Городская спартакиада среди работников образовательных учреждений МО город Ирбит: «Пулевая стрельба»	3 место 10 место 4-е в общекомандном зачете	Кейль Н.Л. Сахарова Е.Н.
Ноябрь-декабрь 2018 г.	Городская спартакиада среди работников образовательных учреждений МО город Ирбит: «Дартс»	7 в общекомандном зачете	Квашнина Е.С. Сморкалов В.Г.
Ноябрь-декабрь 2018 г.	Городская спартакиада среди работников образовательных учреждений МО город Ирбит: «Лыжные гонки»	5 место в общекомандном зачете	Киреева Т.С., Темерева М.А., Ахметшина Ю.С., Кузеванова О.Н.
Ноябрь-декабрь 2018 г.	Городская спартакиада среди работников образовательных учреждений МО город Ирбит	7 место в комплексном зачете (из 18-ти команд)	-----
декабрь 2018	Городской конкурс «Свинья под дубом»		Кривых И.А., Мельникова Л.П.
декабрь 2018	Городской конкурс «Сказка на ёлку»		Сорокина Ю.В.
В теч. уч. года	ГМО «Краеведение»	организация и проведение	Речкалова М.А., Арчугова О.В., Ахметшина Ю.С., Кузеванова О.А. Кейль Н.Л.

8. С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является **сотрудничество детского сада с семьей** воспитанника, как главных заказчиков образовательных услуг. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений и проводится с целью повышения педагогических и правовых знаний родителей. За учебный год были решены следующие задачи:

Блоки	Основные задачи	Формы работы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	<u>Традиционные:</u> родительские собрания (устный журнал с приглашением специалистов, с демонстрацией фото и видео материалов, с выступлениями детей); социальные акции; консультации (групповые, индивидуальные, по заявке, тематические, проблемные, оперативные); беседы (групповые, индивидуальные); посещение семей; выставки; дни открытых дверей; информационный блок: папки-передвижки, памятки в родительских уголках; анкетирование; «библиотека» для родителей; заключение родительских договоров. <u>Нетрадиционные:</u> родительские собрания в нетрадиционной форме (круглый стол, мастер-класс); дни открытых дверей с нетрадиционными подходами и в разнообразных формах; проекты «Моя родословная», «Театрализованные постановки родителей»; информационный блок: групповые страницы на сайте ДОО, блог группы.
Включение родителей в деятельность ДОО	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОО	<u>Традиционные:</u> совместные праздники; развлечения; походы; занятия (консультация, обучение); спортивные соревнования и досуги; обмен опытом воспитания детей между родителями. <u>Нетрадиционные:</u> участие в конкурсах фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» «Моя родословная», «Уральская выпечка» по направлению Краеведения и «Крестики и нолики» по направлению «Интеллект», выпуск групповых газет; конкурсы; викторины, участие 30 семей во Всероссийской акции «Пристегнись, Россия!», 18 родителей в профилактической акции по БДД «Родительский патруль».

В ежедневном режиме родители получают информацию от воспитателей об успехах малыша в обучении и воспитании, об общении ребенка в детском коллективе, дисциплине, питании, гигиенических процедурах, о состоянии здоровья, о совместных мероприятиях с родителями и многое другое посредством бесед с воспитателем, информационных стендов, портфолио детей.

#### **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми**

Показатели:	Результат чел, (%)
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	54ч/40,4%
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	78ч/58,2%
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2ч/1,4%
<b>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</b>	
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100ч/74%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	34ч/26%

учреждении	
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0ч/0%
<b>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</b>	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100ч/74%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	34ч/26%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0ч/0%
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100ч/74%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	34ч/26%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0ч/0%

## 9. Взаимодействие с организациями-партнёрами

В ДОУ тесно сотрудничает с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города с целью обеспечения культурного, познавательного пространства для воспитанника, расширения представлений у детей о видах, жанрах мировой культуры, одной из составляющих образованности современного человека.

Социум	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми.
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы уральских писателей.	1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями. 2. Проведение сотрудниками библиотеки бесед с детьми по теме: «Сказы малахитовой шкатулки» 3. Совместная подготовка мероприятия в рамках городского Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению краеведение, конкурса: «Люби и знай свой край».
Музей народного быта	Знакомство с животным миром Урала.	1. Посещение выставочного зала музея «Животный мир Урала». 2. Совместная подготовка мероприятия в рамках городского Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению краеведение, конкурса: «Люби и знай свой край».
Ирбитский историко-этнографический музей.	Знакомство с архитектурой города Ирбита	1. Осмотр музейных экспозиций, экскурсия для детей об истории зданий города Ирбита. 2. Совместная подготовка мероприятия в рамках городского Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению краеведение, конкурса: «Люби и знай свой край».
Общеобразовательные школы № 9.	Развитие у детей представлений о жизни в школе, об учебной деятельности.	1. Экскурсии по школе. 2. Посещение школьной библиотеки, спортивного зала, кабинетов информатики, химии. 3. Сотрудничество воспитателей подготовительных групп с учителями начальных классов по адаптации и успеваемости детей в школе.
Спортивная школа	Приобщение детей к большому спорту.	1.Экскурсия в спортивную школу.

## 10. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество ( шт)
Количество персональных компьютеров (указывается количество все имеющихся ПК, учитывая ноутбуки и т.п)	3
Из них – приобретенные за последние 3 года	0
-используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	0
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	0
В них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места педагога	0
Наличие библиотечно- информационного центра	1
Наличие в библиотечно- информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в группах	0
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие в учреждении сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети интернет	3
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр SAMSUNNG Музыкальный центр LG Видеопроектор BENQ
Наличие множителей и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтер hp Принтер Canon Принтер XEROX Принтер МФУ EPSON
Другое оборудование ( при наличии)	нет
Наличие специального комплекса, для оборудования и оснащения кабинетов	нет

## 11. Информационное обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Колличество обучающихся	Количество учебников, имеющих в библиотечном фонде соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	Количество пособий, находящихся в личном пользовании обучающихся	Процент обеспеченности общий	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда Учреждения
область: Социально-коммуникативное развитие	базовый	137	2 группа р.в. №1 - 2 2 группа р.в. №2 - 2 Младшая гр - 3 Средняя гр. №1 - 4 Средняя гр. №2 - 4 Подготовительная гр - 5 ВСЕГО = 20	0	80%	80%
область: Познавательное развитие	базовый	137	2 группа р.в. №1 - 2 2 группа р.в. №2 - 2 Младшая гр - 10 Средняя гр. №1 - 5 Средняя гр. №2 - 5 Подготовительная гр - 11 ВСЕГО = 35	0	80%	80%
область: Речевое развитие	базовый	137	2 группа р.в. №1 - 2 2 группа р.в. №2 - 2 Младшая гр - 2 Средняя гр. №1 - 2 Средняя гр. №2 - 2 Подготовительная гр - 2 ВСЕГО = 12	0	80%	80%
область: Художественно-эстетическое развитие	базовый	137	2 группа р.в. №1 - 2 2 группа р.в. №2 - 2 Младшая гр - 4 Средняя гр. №1 - 4 Средняя гр. №2 - 4 Подготовительная гр - 4 ВСЕГО = 20	0	80%	80%
область: Физическая культура	базовый	137	2 группа р.в. №1 - 1 2 группа р.в. №2 - 1 Младшая гр - 3 Средняя гр. №1 - 3 Средняя гр. №2 - 3 Подготовительная гр - 3 ВСЕГО = 14	0	100%	100%

Программно-методический комплект ООП ДО является достаточным для качественной реализации целей и задач ООП ДО, освоения содержания образования детьми по каждой из пяти образовательных областей, но необходимо его пополнение, т.е. приобретение методической литературы по вопросам организации диагностики (современный инструментарий).

## 12. Материально-техническая база

Дошкольное образовательное учреждение распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Общая площадь здания 1205,2 кв.м. В здании 6 групповых ячеек, в каждой ячейке есть групповая комната, спальня, раздевалка, санитарная комната. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 398,4 кв.м. В здании находится музыкальный зал 68,3 кв.м, пищеблок 51 кв.м., медицинский блок 45,4 кв.м (помещение для медицинского обслуживания, прививочный кабинет, изолятор), прачечная 35,9 кв.м. Территория МАДОУ «Детский сад ограждена забором и составляет 4696 кв.м. На территории есть спортивная площадка, 6 участков для прогулок детей, хозяйственный двор, огород. Вся территория вычищена, постройки отремонтированы и используются по назначению. Все участки оснащены стационарным и переносным оборудованием. Предметная среда в групповых и учебных помещениях постепенно пополняется.

В 2018 учебном году для учебного процесса были закуплены: 18 детских столов, мягкий игровой комплекс «Замок», 6 планшетов для рисования песком, леги «Городская жизнь», 2 штуки базового набора «Учись учиться», игрушки детям в группы, коляски, машины, песочные наборы, тетради, альбомы, карандаши, фломастеры, пластилин. В группе раннего возраста была приобретена детская кухня. В помещениях общего пользования – стенды по безопасности и для объявлений. помещениях о

Прошел ремонт детских площадок: обшивка железом забора для утепления участка, новые домики 2 шт, машина. Песочницы 2 шт, лавочки.

Для нормального функционирования Учреждения прошел ремонт кровли. Произведена замена шифера на железо. Установлена пожарная сигнализация. Приобретено и установлено новое оборудование для функционирования тревожной кнопки. Замена приемно- контрольного прибора «Атлас» на ООУ «Юпитер IP/GPRS». Прошел косметический ремонт групп и почти всех помещений общего пользования, так как старая сигнализация была демонтирована. Полностью выкрашены все помещения пищеблока. Установлены новые светильники в методический, медицинский и склад кастаньяши. Проведено профилактическое испытание и измерение на электроустановках. В целях пожарной безопасности куплены металлические шкафы для огнетушителей. Прошли обучение на курсах по пожарной безопасности 2 сотрудника. На рабочих местах были проведены лабораторные исследования химических и физических факторов, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка. Все работники прошли медицинский осмотр и гигиеническое обучение. Произведена замена раковин и всей подводки труб в туалетной комнате старшей группы и замена подводки к раковинам в младшей группе № 1. В целях соблюдения требований охраны труда 3 сотрудника прошли обучение на курсах по охране труда и 1 работник на курсах по оказанию первой медицинской помощи. Для работы были приобретены: морозильная камера, бензотриммер для скоса травы, дрель- шуруповерт, аптечка первой медицинской помощи.

Все ремонтные работы и приобретение оборудования были направлены на улучшение существующих условий в образовательной организации.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная область	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134человек
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов);	134человек
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человек / 100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек / 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3.	по присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 28,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 28,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 71,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 71,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 28,6%
1.8.1.	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2.	Первая	4 человека / 28,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек / 35,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 64,28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека / 64,28%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек / 134 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	398,4 кв.м., 2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	486,6 кв.м., 3,55 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Составители: Речкалова М.А. , Кейль Н.Л.